

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Большесырский детский сад

ПРИКАЗ

25 января 2023 г.

№ 01

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в следующем составе:
Воспитатель Карюгина Т.И.
Воспитатель Поначёва А.В.
Учитель-логопед Терентьева Н.Ю.
2. Рабочей группе для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам:
 - выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования по итогам 2022 года;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования с учетом приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и предоставить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 03.04.2023.
3. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 14.04.2023.
4. Ответственному за сайт Терентьевой Н.Ю. разместить утвержденный отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ Большесырский детский сад в срок до 20.04.2023.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ

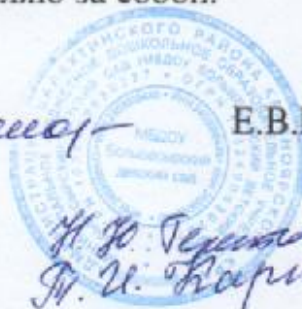
Малиновская Е.В.

Е.В.Малиновская

С приказом ознакомлены:

Терентьева Н.Ю.
Карюгина Т.И.

Поначёва А.В.
Карюгина Т.И.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ

Малиновская Е.В. Малиновская
25.01.2023

График проведения самообследования в детском саду

Мероприятия	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам самообследования: - состав комиссии по самообследованию; - формы и сроки исполнения процедур; - структура, содержание и оформление отчета	25.01.2023	Заведующая
Издать приказ о проведении самообследования	25.01.2023	Заведующая
Собрать информацию для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: - образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; - система управления; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования	18.03.2023	Заведующая
Собрать информацию для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2023	Заведующая
Подготовить отчет	13.04.2023	Заведующая
Рассмотреть отчет на заседании педагогического совета	15.04.2023	Председатель педагогического совета
Утвердить отчет приказом заведующей	19.04.2023	Заведующая
Направить отчет учредителю	19.04.2023	Заведующая
Разместить отчет на официальном сайте детского сада	20.04.2023	Ответственный за сайт

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Большесырский детский сад**

ПРИКАЗ

14 апреля 2023 года

№ 7

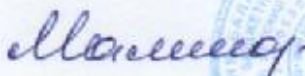
**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ Большесырский детский сад за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, на основании решения педагогического совета МБДОУ Большесырский детский сад (протокол от 13.04.2023 № 1)

Приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ Большесырский детский сад за 2022 год.
2. Ответственному за сайт Терентьевой Н.Ю. в срок до 20.04.2023 года опубликовать отчет, на сайте МБДОУ Большесырский детский сад в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» и направить отчет, в Управление образования Балахтинского района.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ

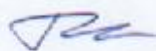


Е.В.Малиновская



С приказом ознакомлена:

воспитатель



Н.Ю.Терентьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большесырский детский сад
(МБДОУ Большесырский детский сад)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Большесырский детский сад
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Большесырский
детский сад
Малиновская Е.В. Малиновская
Приказ № 4 от 14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Большесырский детский сад за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большесырский детский сад (МБДОУ Большесырский детский сад)
Руководитель	Заведующая Малиновская Елена Васильевна
Адрес организации	662354, Красноярский край, Балахтинский район, с. Большие Сыры, ул. Ленина, 34, стр. 2. пом. 1.
Телефон, факс	8(39148) 25-1-72
Адрес электронной почты	bosyrskiydetskiysad@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://большесырский-дс.балахта-обр.рф
Учредитель	Муниципальное образование Балахтинского района
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 14.12.2016 № 9121-л, серия 24 ЛО1 № 0002321

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Большесырский детский сад (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание детского сада построено в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 303,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 164,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная младше - средняя группа – 16 детей;
- 1 разновозрастная старше - подготовительная группа – 21 ребенок.

С 01.09.2022 г. стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что стало проще проводить занятия и укладывать детей спать.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	81%
Неполная с матерью	5	13%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	19%
Два ребенка	13	35%
Три ребенка и более	17	46%

На основании полученных данных воспитательная работа строится с учетом культурно-образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) индивидуальных особенностей детей, традиций и возможностей педагогического коллектива с использованием разнообразных форм и методов, и тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа велась по трем направлениям:

- Патриотическое (ознакомление с государственной символикой нашей страны, Красноярского края, уважение и гордость к народам проживающих на территории России), бережное отношение к природе.
- Социальное (освоение правил поведения в общественных местах, коллективе, проявлять самостоятельность, эмоциональную отзывчивость).
- Трудовое (сформировать уважение к труду взрослого, умение ухаживать за растениями).

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»; нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Балахтинский район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Балахтинского района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: коллегиальные органы - педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание, общее собрание трудового коллектива. Органы коллегиального управления действуют на основании Устава и положений о вышеуказанных органах.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - повышение профессионального мастерства и развитие творческой активности педагогических работников детского сада; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	4	10,8	25	67	8	21	37	98,8
Качество освоения образовательных областей	4	10,8	30	81	3	8	37	99,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;

в группе с детьми от 3 до 7 лет – от 15 мин. до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в

соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами

Взаимодействие с родителями воспитанников ведется на протяжении всего отчетного года. Групповые собрания проводились 1 раз в квартал; 2 обще садовских собрания. Работа с родителями велась по разным направлениям; индивидуальные беседы по вопросам воспитания и обучения дошкольников, наглядная агитация, участие в конкурсах поделок и игрушек, посещение занятий. В течение года родители помогали пополнить развивающую среду (приобрели развивающие игры, игрушки) участвовали в оформлении участков снежными фигурами. Родители 40% принимали участие в жизни детского сада. В период режима коронавирусной пандемии, было организовано взаимодействие воспитателей с использованием социальных сетей WhatsApp, «Вконтакте». Подключали к работе родителей, чтобы они вместе с детьми могли участвовать в совместных акциях: «Окна Победы», «Голубь Мира» и т.д. В рамках партнерского взаимодействия сотрудничали с сельской библиотекой и Большесырским Домом культуры представители этих организаций частые гости в детском саду. Совместно с библиотекой организованы выставки детской литературы, где родители совместно с детьми могли выбрать необходимую детскую книжку и оформить подписку на чтение той или иной книжки, родители с детьми стали активными читателями, тем самым прививая любовь к книге. Совместно с работниками Дома культуры организуют детей старшего дошкольного возраста к участию и выступления на праздничных концертах: «День мамы»; «Праздник 23 февраля и 8 Марта»; «День защиты детей» и другие. В результате деятельности по взаимодействию с родителями и социальными партнерами дополняется всестороннее развитие воспитанников в соответствии с современными образовательными требованиями в системе дошкольного образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 педагога и 2 специалиста.

2 сотрудника учебно-вспомогательного персонала окончили курсы подготовки по специальности «младший воспитатель».

На 01.09.2022 года один педагог прошел курсы профессиональной переподготовки: «Воспитание детей дошкольного возраста».

На 30.12.2022 года один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Стаж педагогических работников: до 5 лет – 2 педагога, возраст – до 35 лет; свыше 20 лет – 2

педагога, возраст – от 55 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над своим самообразованием, применяя свои знания при работе с воспитанниками. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимое учебно-методическое пособие, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течении года детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой М. 2020г.» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о птицах»,
- предметные картины для рассматривания, плакаты по ОБЖ;
- «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Оборудование и оснащение методического кабинета МПК достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы, но необходимо обновление демонстрационных картин по речевому развитию.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего и методический кабинет совмещены – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, в здании имеется АПС, средства первичного пожаротушения, план эвакуации при

чрезвычайных ситуациях. Ежедневно проверяются запасные выходы, имеются инструкции, локальные акты ответственных по обеспечению быстрой эвакуации. Предписаний Пожнадзора не имеется. В детском саду имеется тревожная кнопка для вызова правоохранительных органов, назначено ответственное лицо за антитеррористическую безопасность в ДОУ. В 2022 году было установлена система видеонаблюдения, систематически проводятся инструктажи по проведению систематических практических занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 65,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: внутренняя оценка качества образования осуществляет планомерно улучшать качество дошкольного образования.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

МБДОУ Большесырский детский сад на 30.12, 2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с органическими возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	1 человек/50%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	164,1/ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.